

**Дорожная карта «Родной язык и родная литература»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: Повышение качества образования и педагогического мастерства учителя родного языка и литературы с учетом требований ФГОС

Задачи:

1. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения родному языку.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, региональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей родного языка.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность.
5. Проведение мероприятий, способствующих пропаганде и развитию родных языков, истории и культуры Дагестана.

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
Районные мероприятия			
1.	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков.	14-21 октября	М.Курбанова
2.	Акция «Диктант на языках народов Дагестана».	21 октября	М.Курбанова
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	15-21 февраля	М.Курбанова
4.	Мероприятия в рамках муниципальной целевой программы «Внеклассное чтение и развитие речи»	в течение года по графику УОБР	М.Курбанова

Районные конкурсы			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинации: - сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»; - видеоролик «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»; - видеоурок «Методическая копилка учителя родного языка»	октябрь-ноябрь	М.Курбанова
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»	ноябрь	А.Гаджиева
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках.	первая неделя февраля	М.Курбанова
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2020».	февраль	М.Курбанова
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Кумыки: история и современность»	март	М.Курбанова
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка».	март	М.Курбанова
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании».	март	А.Гаджиева
Семинары, конференции, слёты, совещания			
1.	Проведение районных педагогических конференций.	по плану УОБР	М.Курбанова
2.	Участие учителей родного языка и литературы района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнауки РФ и РД	М.Курбанова
3.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года	М.Курбанова
Мониторинг по предмету			

1	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	август	М.Курбанова
2	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	М.Курбанова
3	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по родному языку и родной литературе	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
4	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе.	сентябрь	Х.Зайналбекова
5	Мониторинг изучения родных языков в образовательных учреждениях Буйнакского района. Сбор и анализ информации.	по графику Минобрнауки РД	М. Курбанова
6.	Проверка состояния преподавания учебных предметов, школьной документации по родному языку и литературе	по графику УОБР	ИМО
7.	Мониторинг странички учителей родных языков на школьных сайтах.	май	М. Курбанова
8.	Составление рейтинга работы школьных методических объединений учителей родного языка и литературы. Выявление лучших руководителей ШМО.	май	М.Курбанова
9.	Мониторинг прохождения учителями родного языка и литературы курсов повышения квалификации за 2020-2021 уч.год.	июнь	М.Курбанова
10.	Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2020-2021 уч.году.	июнь	М.Курбанова
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методических пособий по предметам «родной язык» и «родная литература».	в течение года	М.Курбанова

2.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, различных средствах массовой информации.	в течение года	М.Курбанова
3.	Представление учителями родного языка и литературы Буйнакского района научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования и в НИИ педагогики им.Тахо-Годи для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь, февраль	М.Курбанова
Оказание методической помощи			
1.	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи МКОУ «Аркасская оош» МКОУ «Апшинская сош» МБОУ «Эрпелинская сош» МБОУ «К-Кумухская сош» МКОУ «Акайталинская сош» МКОУ «Чабанмахинская сош»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	М.Курбанова
2.	Организация "горячей линии" (тел.89282491322) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам.	постоянно	М.Курбанова
3.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района.	в течение года	М.Курбанова
4.	Постоянное обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания родного языка и литературы.	в течение года	М.Курбанова
Работа с молодыми специалистами			
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей родного языка и литературы, для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.	сентябрь	М.Курбанова

2.	Проверка планов работы и приказов образовательных учреждений о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками.	сентябрь	М.Курбанова
3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	сентябрь, май	М.Курбанова З.Амирханова
4.	Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (тел.89282491322) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	М.Курбанова
5.	Круглый стол с молодыми специалистами.	по плану ИМЦ	М.Курбанова
6.	Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	в течение года по графику ИМЦ	М.Курбанова

Самообразование (рекомендуемые темы)

1.	Проблемы дистанционной работы на уроках родного языка в школе.
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы.
3.	Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативно-развивающейся личностно-ориентированной технологии.
4.	Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС.
5.	Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе.
6.	Внедрение и овладение ФГОС как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие повышения эффективности обучения родному языку и литературе.
7.	Использование диалоговых технологий на уроках родного языка и литературы.

8.	Сбор и изучение произведений устного народного творчества моей малой Родины с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы.
9.	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках дагестанской литературы.
10.	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.
11.	Преподавание родного языка и литературы в системе развивающего обучения.
12.	Работа с одаренными детьми по предметам «Родной язык» и «Родная литература».
13.	Реализация деятельностного подхода в преподавании родного языка и литературы.
14.	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках родной литературы
15.	Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках родного языка и литературы.
16.	Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы.
17.	Создание проблемных ситуаций на уроках родного языка и литературы через активную самостоятельную деятельность ученика.
18.	Разноуровневая дифференциация учащихся на уроках родного языка и литературы.
19.	Интеграция предметов гуманитарного цикла.
20.	Использование регионального компонента в преподавании предметов.
21.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности.
22.	Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.
23.	Изучение художественного произведения в контексте национальной культуры.

